

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Annet

2. Navn på høringsinstans.

Blå Kors Norge

3. Bispedømmetilhørighet.

Annet

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning og læring

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig undervisning og læring

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk grunnlagstenkning og læringssyn

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Blå Kors takker for viktig og godt beskrevet kapittel om likeverdig deltagelse og medvirkning. Her er det positivt at det er en bred tilnærming som omhandler både mennesker i sårbare livssituasjoner og personer med funksjonsnedsettelser.

I planen står det «Rammene for undervisningen må legge til rette for at det er tilstrekkelig tilfang av menneskelige ressurser, tid, tverrfaglighet og kompetanse for å kunne innfri målet om likeverdig deltagelse.» Dette er et viktig poeng, da det er avgjørende at ambisjonene følges opp med tilstrekkelige menneskelige og økonomiske ressurser for å kunne la seg gjennomføre.

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Blå Kors takker for et godt kapittel, hvor viktige problemstillinger er belyst.

Vi er glade for at samarbeid med organisasjonene kommer tydelig frem. Her kan gjerne også diakonale organisasjoner nevnes konkret, da diakoni, livsmestring og livstolkning står sentralt i det kirkelige undervisningsoppdraget. Vi opplever at samspillet mellom diakonale organisasjoner og kirken er viktig for å heve kompetanse og gi praktiske verktøy på områdene vi har spisskompetanse på. Samarbeid mellom menighet og diakonal organisasjon er gjensidig fruktbart.

Når det gjelder former for samarbeid, kan det innledende avsnittet med fordel omtale den pågående prosessen i Den norske kirke med økt innovasjon og samskaping med kommuner, næringsliv og andre aktører.

Når det gjelder samarbeid med foreldre/hjem har vi noen konkrete innspill. I kapittel 5 er det godt beskrevet hvordan man sikrer likeverdig deltakelse og medvirkning. Dette kan med fordel tas opp når det gjelder samarbeid med foreldre og foresatte til barn og ungdom.

Eksempelvis vet vi at over 1 av 10 barn og unge i Norge vokser opp med en forelder som har alvorlig psykisk lidelse eller alvorlig alkoholmisbruk. I tillegg kommer en rekke andre sårbare livssituasjoner som man må ta høyde for, dersom man skal lykkes med å samarbeide med foreldre og foresatte.

I tillegg har foreldre, foresatte og til dels faddere en særskilt viktig rolle i å støtte barnets utvikling og evne til livsmestring og livstolkning.

Eksempelvis ser vi at mange bruker foreldremøter for konfirmantforeldre som en arena for å snakke om utfordringer i ungdomstiden generelt, for eksempel knyttet til psykisk helse, gaming, sosiale medier, og rus. Her ligger det mye potensiale i å spille en mer aktiv rolle i å veilede foreldre og foresatte – med den unike rollen man har som kirke, sett opp mot skole og andre instanser. Her kan også Blå Kors bidra konkret.

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

12. Har du andre kommentarer til planen

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13